**Система мониторинга готовности педагога к реализации ФООП**

**Цель мониторинга**: определить уровень готовности педагогов к реализации ФООП.

**Задачи мониторинга**: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния** | **Примечание**  |
| **Да (1 балл)** | **Нет (0 баллов)** |
| 1 | Прошли курсы повышения квалификации обеспечивающие их профессиональную компетентность, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и внедрением ФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 2 | Используют соответствующие ФГОС и ФООП УМК, линии учебников | Да/Нет |  |  |  |
| 3 | Разработаны рабочие программы в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 4 | В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | Да/Нет |  |  |  |
| 5 | В педагогическую деятельность педагогавключены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. | Да/Нет |  |  |  |
| 6 | У педагога имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания | Да/Нет |  |  |  |
| 7 | Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода | Да/Нет |  |  |  |