**Система мониторинга готовности педагога к реализации ФООП**

**Цель мониторинга**: определить уровень готовности педагогов к реализации ФООП.

**Задачи мониторинга**: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния** | | **Примечание** |
| **Да (1 балл)** | **Нет (0 баллов)** |
| 1 | Прошли курсы  повышения  квалификации  обеспечивающие их  профессиональную  компетентность, в  соответствии с  требованиями  обновленных ФГОС и  внедрением ФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 2 | Используют  соответствующие ФГОС  и ФООП УМК, линии  учебников | Да/Нет |  |  |  |
| 3 | Разработаны рабочие  программы в  соответствии с  обновленным ФГОС и  ФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 4 | В календарно-тематическое  планирование встроены  задания по  формированию  функциональной  грамотности | Да/Нет |  |  |  |
| 5 | В педагогическую  деятельность педагога  включены федеральные  онлайн конструкторы,  электронные конспекты  уроков,  соответствующие  требованиям  обновленных  ФГОС. | Да/Нет |  |  |  |
| 6 | У педагога имеется  банк  приемов по решению в  урочной и внеурочной  деятельности задач  воспитания | Да/Нет |  |  |  |
| 7 | Учитель владеет  технологиями обучения  и  формами организации  урока на основе  системно-деятельностного  подхода | Да/Нет |  |  |  |