

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 53 г. Орска»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08.2024



Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ №53 г.Орска»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОАУ «СОШ №53 г.Орска» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МОАУ «СОШ №53 г.Орска» (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в Школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается стартовой диагностикой, текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки, промежуточной аттестации, портфолио, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой

оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

2.7. В целях недопустимости перегрузки обучающихся в качестве стартовой диагностики могут использоваться результаты всероссийских проверочных работ.

3. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

3.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся,

содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.6. Текущий контроль успеваемости в 2-ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

3.8. Текущий контроль успеваемости по итогам тематического контроля осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

3.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и выставляются в электронный журнал.

3.12. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования.

Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных рабочей программой внеурочной деятельности.

4. Промежуточная аттестация.

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов 1,2,3,4 четверти (2-9 классы), 1,2 полугодия (10-11 классы), и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, полугодия. В случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, полугодия, то результат определяется средним арифметическим результатов четверте (полугодий). Округление результата проводится согласно правилам математического округления (округления к ближайшему целому).

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов в электронной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

4.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные и тренировочные сборы, олимпиады школьников, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

4.9. Учащийся не может быть аттестован по предмету, если по уважительной причине пропустил 2/3 и более учебных занятий по предмету (необходимые для аттестации обучающегося работы не были сданы). На основании заявления родителей (законных представителей) до окончания учебного года, ему может быть предоставлена возможность, сдать пропущенный материал в сроки, определяемые администрацией школы и быть аттестованным по предмету.

4.10. Обучающийся не может быть аттестован по предмету, если по неуважительной причине пропустил 50% учебных занятий по предмету и более. На основании заявления родителей (законных представителей) до окончания учебного года, ему может быть предоставлена возможность, сдать пропущенный материал в сроки, определяемые администрацией школы и быть аттестованным по предмету. Не аттестация по предмету в одной из четвертей (полугодий) по неуважительной причине, при выставлении годовой отметки, приравнивается к неудовлетворительной отметке.

4.11. За обучающимися, не прошедшими промежуточную аттестацию по уважительным или неуважительным причинам признается академическая задолженность, и они переводятся в следующий класс условно.

4.12. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о условном переводе обучающегося в следующий класс и прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится у заместителя директора курирующего данный вопрос.

4.13. Результаты ВПР засчитываются как результаты промежуточной аттестации (с аттестационными испытаниями) за год обучения в 4 – 8 классах по всем предметам, по которым предусмотрено проведение ВПР согласно графика Рособрнадзора. Сроки проведения ВПР, порядок проведения определяются ежегодно приказом Рособрнадзора. Форма проведения ВПР – проверочная работа по текстам Рособрнадзора. Система оценивания ВПР – независимая, проводится согласно критериев оценивания Рособрнадзора. Освобождение от ВПР не предусмотрено, кроме случаев: заболевание в период проведения ВПР на основании справки из медучреждения.

4.14. К ВПР, как результату промежуточной аттестации (с аттестационными испытаниями), допускаются все обучающиеся 4-8 классов. Информирование обучающихся и родителей о перечне предметов ВПР, результаты которых засчитываются как результаты промежуточной аттестации (с аттестационными испытаниями), сроках, формах, осуществляется через классное руководство (родительское собрание), сайт школы, информационные стенды. В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки на ВПР по предметам, результаты которых засчитываются как результаты промежуточной аттестации (с аттестационными испытаниями), либо отсутствующие обучающиеся на ВПР проходят промежуточную аттестацию в мае в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур МОАУ «СОШ № 53 г.Орска», руководствуясь настоящим Положением и календарными учебным графиком на год.

4.15. Результатом промежуточной аттестации за год обучения в 7, 8 классах по

геометрии являются результаты сдачи зачета по геометрии. К зачету по геометрии, как результату промежуточной аттестации (с аттестационными испытаниями), допускаются все обучающиеся 7-8 классов.

5. Порядок определения четвертного (полуугодового) результата.

5.1. Аттестация проводится, начиная со второго класса и определяется по учебным четвертям и полугодиям на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах;
- по полугодиям – в 10–11-х классах.

5.2. При обучении по индивидуальному учебному плану во 2-4 и 5-9 классах, возможно, подразделять промежуточный результат на четвертной или полуугодовой, в зависимости от количества часов индивидуального учебного плана по каждому предмету. Годовая промежуточная аттестация определяется по учебным четвертям и полугодиям на основании результатов текущего контроля успеваемости

5.3. Отметки за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое результатов текущих отметок. Округление результата проводится согласно правилам математического округления (округления к ближайшему целому).

Например:

Среднее арифметическое текущих отметок	Четвертная (полуугодовая) отметка
3,49	3
3,5	4
3,51	4

5.4. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо не менее 3 текущих отметок, за полугодие – 6 текущих отметок.

6. Годовые контрольные работы.

6.1. Годовые контрольные работы проводятся в рамках ВШК для определения качества изучения отдельных учебных предметов и объективности выставления годовых отметок. В целях недопустимости перегрузки обучающихся в качестве годовых контрольных работ могут использоваться результаты всероссийских проверочных работ.

Итоги годовой контрольной работы обучающихся отражаются отдельной графой в электронных журналах в разделах учебных предметов..

6.2. Итоги годовой контрольной работы обучающихся отражаются отдельной графой в электронных журналах в разделах учебных предметов.

6.3. Расписание проведения годовых контрольных работ доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до начала проведения.

6.4. Годовые контрольные работы проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока. Контрольное мероприятие проводится не ранее 2 урока и не позднее 4 урока. В расписании не должно быть более одной годовой контрольной работы.

7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам учебного плана, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальными листами «За отличные успехи в учении».

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.5. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.6. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

7.7. Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета в организации, осуществляющей образовательную деятельность, о не усвоении обучающимся программы 1 класса.